

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ
Протокол №10 от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей им. В. В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ
Королева Э.Н.
Приказ № 57-од от 14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)
Руководитель	Королева Эльвира Наримановна
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Осиново, улица Гагарина, дом 11а
Телефон, факс	(884371)6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 года № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 года № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ (далее – Лицей) расположено в Осиновском сельском поселении Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лицей является базовой школой для д. Новая Тура, д. Ремплер, д. Воронино Осиновского сельского поселения, д. Ивановское Ключинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, исправность. Проверка осуществляется по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-

10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно— полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности Лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Лицее.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности 1 классы (ООП НОО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	10
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры»	1	10
	«Азбука денег»	1	10
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	1	10
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1	10
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Моё творчество»	1	10
	«В мире музыки»	1	10
	Час здоровья	1	10
	«Волшебный мир танца»	1	10
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Программа «Орлята России»	1	10

мероприятий воспитательной направленности			
		10	100

**План внеурочной деятельности
2-4 классы (ООП НОО)**

Направление деятельности	Название программы	2а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	3а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л	4а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	Итого:
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	30
Обще-интеллектуальное	«Основы информационной культуры»	1	1	1	30
	«Умники и умницы»	1	1	1	30
Социальное	Программа «Орлята России»	1	1	1	30
	«Азбука денег»	1	1	1	30
	«Кем быть?»	1	1	1	30
Общекультурное	«Моё творчество»	1	1	1	30
	«В мире музыки»	1	1	1	30
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	1	1	1	30
	«Ритмика»	1	1	1	30
	Итого:	10	11	10	300

**План внеурочной деятельности
5 классы (ООП ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а,б,в,г, д,е,ж,з,и,к	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	10
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	1	10
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	1	10
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир математики	1	10
	Физика вокруг нас	1	10
	Бионика	1	10
	За пределами учебника математики	1	10
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я в мире искусства»	0,5	5
	Шахматный клуб	0,5	5
	«Белая ладья»		
	Спортивный клуб «Чемпион»	1	10
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Российское движение школьников»	1	10

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
		10	100

**План внеурочной деятельности
6-9 классы (ООП ООО)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	6а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	7а, б, в, г, д, е, ж, з	8а, б, в, г, д, е, ж, з	9а, б, в, г, д, е	Итого
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	30
	Юнармейский отряд «Патриот»	1	1	1	1	30
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	30
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	1	1	30
Общекультурн ое	«Я в мире искусства»	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	«Российское движение школьников»	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	Информационная культура Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	15
Общеинтеллек туальное	За пределами учебника математики	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	Физика вокруг нас	1	1	1	1	30
	Бионика	1	1	1	1	30
	Мир математики	1	1	1	1	30
Социальное	Я - волонтер	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	«В мире современных профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	15
		10	10	10	10	400

**План внеурочной деятельности
10-11 классы (ООП СОО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	10 а, б	11 а, б	Итого
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	4
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	0,5	0,5	2
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1	4
	Искусственный интеллект	1	1	4
Общеинтеллекту альное	«Прикладная математика»	1	1	4
	Читательская грамотность	1	1	4
	«Физика космоса»	1	1	4
	«Олимпиадная химия»	1	1	4
	«За гранью возможного» (информатика)	1	1	4
Социальное	«Российское движение школьников»	0,5	0,5	2
	«Я в мире профессий»	1	1	4
		10	10	40

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

По такому принципу в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом Лицея и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Работа с родителями
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Социальное партнерство
- Профилактика, безопасность

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Трудовая деятельность

Цель воспитания в лицее – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы Лицея через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Лицея создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС.

В Лицея успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы (2 человека), педагоги дополнительного образования (2 человека), руководитель театра, руководитель музея, социальный педагог и педагог психолог, преподаватель ОБЗР, учитель музыки и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

На первом этаже Лицея создан Центр детских инициатив ЦДИ — это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» юнармейцев, Волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания Лицея, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

75% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами Юнармии и «Волонтерами Победы».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

В рамках реализации плана Лицея, посвященного Году семьи, в Лицее был проведен тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу Лицея в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана была проведена большая работа над укреплением связей между Лицеем и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%.

Все классы Лицея приняли активное участие в мероприятиях посвященных Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Все события в Лицея освещали два больших информационных онлайн канала: сайт Лицея, группа Лицея Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости Лицея. Ежеженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы Лицея и Советников директора по воспитанию, обновлялись стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводились экскурсии, Советниками, учителями истории, руководителем музея.

Классное руководство.

В рамках воспитательной деятельности администрация Лицея и блок воспитательной работы опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятиях, посвящённых Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, травли, а также общей безопасности обучающихся.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 80 классных руководителей.

Из них 73 имеют высшее образование, 7 человек — среднее образование, из них 50 высшую и первую квалификационные категории. Четыре классных руководителя — молодые специалисты, учителя начальных классов и среднего звена. 21% классных руководителей имеют стаж работы 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Также учителя являются постоянными участниками региональных и всероссийских конкурсов, а также республиканских семинаров, проводимых заместителем директора по воспитательной работе. Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками и государственными символами Российской Федерации, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением детей и молодежи, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю.

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года:

Подготовка и проведение праздника, посвящённого открытию Года семьи, с приглашением семей от классного коллектива.

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества.

В Международный день 8 Марта были организованы поздравления с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

В марте организована общешкольная благотворительная ярмарка «Своих не бросаем!» с участием учеников, родителей и педагогов лицея.

Фестиваль детских рисунков на асфальте «Моя семья» в пришкольном летнем лагере «Солнышко»

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам.

День учителя (концерт и видеопоздравления от всех классов).

Ко Дню пожилого человека: подготовка поздравлений, изготовление открыток бабушкам и дедушкам совместно с родителями.

Видеопоздравления для мам. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и в лицее были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках.

Работа с родителями и законными представителями.

Классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни Лицея.

В рамках Года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы.

В сентябре организованы собрания по классам на темы «Профилактика правонарушений среди подростков. Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете». Рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет. Кибербуллинг».

В апреле было организовано родительское собрание «Профилактика ассоциального поведения среди подростков», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете и употреблении ПАВ.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Был организован телефон доверия по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Систематически проводилась индивидуальная работа с семьями группы риска.

Все вопросы родителей по учебе и поведению учащихся были решены своевременно на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1, 5, 9 и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе было проведено 3 родительских собрания. Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие травли в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Урочная деятельность.

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашем Лицее. На занятиях уделяется особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года проведено множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;
- 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках литературы ребята приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

Обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийских диктантах — «Диктант Победы», «Географический диктант», «Татарча яз» и т.д.

Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Самоуправление.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его президент ДОО «Союз Прометей» — Трофимова Арина, 10б класс.

Председателем Совета Первых Первичного отделения избрана ученица 10а класса Маннанова Лэйла.

Совет Первых состоит из лидеров направлений.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- «Движение первых»
- «Орлята России»
- «Волонтеры Победы»
- юнармейский отряд «Патриот»
- школьная телекомпания «ЧУдетсТВо»
- отряд ЮИД и другие.

Для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С открытием Центра детских инициатив Лицей получил новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и Совет Первых объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с советником и педагогом-организатором. Также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя и 8 Марта, мероприятия к Дню защитников Отечества и Дню Победы, Дням воинской славы.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического самоуправления нет.

Общешкольные мероприятия.

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театры и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и Лицея играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа Лицея.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории Лицея и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

День знаний; День учителя; Посвящение в Орлята России; Посвящение в Первые; Новогодние представления; Посвящение в первоклассники; Открытие Года семьи; 8 Марта; 23 Февраля; Масленичные гуляния; День Победы, Бессмертный полк; Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива и родителей играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату», «Своих не бросаем!» «Открытка Защитнику», «Новогодняя открытка для участников СВО».

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям добавились встречи с участниками СВО.

Новогодние торжества в Лицее начинались, по традиции, с оформления Лицея.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитательной деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 23 %. В группе Лицея ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты воспитывают положительное отношение к Лицею родительской общественности и способствуют улучшению имиджа в селе и районе.

Предметно-пространственная среда.

В Лицее особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию.

В обоих корпусах на экранах телевизоров выставляются тематические презентации по дням единых действий: День учителя, Новый год, День Победы и т.д.

Оформляются окна и пространства на этажах лицея в день проведения акций «Окна Победы», «Новогодние узоры» и т.д.

В течение года информация на стендах на этажах обновляется в соответствии с проводимыми мероприятиями.

Проводились разнообразные выставки:

— «Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

— «Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.

— «Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.

— «Традиции моей семьи» — выставка рисунков 1–4 класс

— «Моя чудесная мама» — выставка рисунков детей, посвященная ко дню Мамы.

В классах были организованы фотовыставки «Я и моя семья» — демонстрация семейных фотографий.

Ежегодно обучающиеся 8–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории Лицея, обучающиеся с удовольствием ухаживают за клумбами на территории Лицея.

Профилактика и безопасность.

В рамках образовательной деятельности Лицея значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины, заполняется журнал пропусков уроков ежедневно. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в Лицее, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2024 году было проведено 27 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения. Социальным педагогом кузнецовой Н.Ю., совместно с инспектором ПДН, проводятся беседы и классные часы по профилактике правонарушений.

В мероприятиях принимают участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и Министерства чрезвычайных ситуаций.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- в 7 классе — тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках», «Школа – территория безопасности»;

- в 8 классе — просмотр видеофильма с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»; «Дроперы: как не стать участником мошеннической схемы»;

- в 9 классе — беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;

- в 10 классе — лекция на тему «Дорога в никуда»; «Дроперы: как не стать участником мошеннической схемы»;

- в 11 классе — лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах Лицея имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Также были выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольными напитками), с которыми ведётся индивидуальная работа с органами опеки и профилактики социальной службой Лицея.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В Лицее регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, первенства Лицея по баскетболу, футболу, волейболу, а также лыжный пробег, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

В 2024 году 80 учащихся сдали нормативы ГТО на золотой значок ГТО, на серебряный-156 человека, на бронзовый — 50 человек, что на 25% больше, чем в предыдущем году. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировано 286 учащихся нашего Лицея.

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году в лагере «Солнышко» оздоровилось 311 человек. Руководитель лагеря Хамидуллина Л.И. успешно справилась с задачей по оздоровлению детей и организацией летнего отдыха учащихся.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В Лицее создана и функционирует **психолого-педагогическая служба**, которая работает по направлениям:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование.
- работа с детьми мигрантами;
- работа с группой риска.

1. Психологическая диагностика. Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в Лицее. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Так, на основе полученных данных, можно отследить эффективность работы по сопровождению обучающихся начальной школы и 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации учащихся к условиям образовательного процесса Лицея.

Уровень адаптации к обучению обучающихся 1х, 5-х, 10-х классов.

Класс	Полная адаптация	Неполная адаптация
1	90%	10%
5	81%	19%
10	73%	27%

В соответствии с представленными данными следует отметить, что адаптация обучающихся прошла успешно. Трудности в адаптации обучающихся параллели 1-х, 10-х, 5-х, отмеченные в начале учебного года, были преодолены, после реализации коррекционно-развивающих занятий по программе адаптационного периода для обучающихся 5 классов, 1 классов индивидуальных психологических консультаций, работы с педагогами и с родителями, ситуация стабилизировалась. Таким образом, психо-коррекционная работа, своевременно проведенная по результатам диагностики, оказала положительное влияние на мотивацию обучения учащихся, выстраивание ими своих индивидуальных маршрутов в области познавательной сферы, стабилизацию эмоционального фона, улучшение психологического самочувствия обучающихся.

2. Коррекционно-развивающая деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, а также, детьми с ОВЗ (по программам АООП).

Согласно полученным данным, эффективность реализации реализуемых программ позволила создать условия для преодоления возникших трудностей.

3. Консультативная деятельность.

Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества.

4. Психологическая профилактика и просвещение. Осуществлялись посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития: проводили классные часы, тренинги, тематические лектории на родительских собраниях и т.д.

Психологическая подготовка старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме "Психологическая подготовка к экзаменам". По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся на выявление уровня тревожности;
- групповые консультации «Готовимся к ГИА. Что должен знать выпускник»;
- индивидуальные консультации родителей «Рекомендации родителям старшеклассников.

Готовимся к ГИА»;

- групповые и индивидуальные занятия психолога с учащимися «Накануне экзамена»;
- психологическая поддержка учащимся.

Классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы на темы:

- «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»;
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения ;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Было организовано социально-психологическое тестирование на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение с помощью Единой методики социально-психологического тестирования. Всего СПТ в 2024 году приняли участие 592 обучающихся, из них отправлены на тестирование иммунохроматографическим экспресс-тестом 8 человек.

Ежегодно в Лицее успешно проводится мониторинг безопасности образовательной среды, в котором принимают участие все школьники с 6 по 11 класс, достигшие 12 лет.

В Лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Психолого-педагогическая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушениями интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Занятия направлены на личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации. Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с ОВЗ, с родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные консультации по личному желанию или по запросу администрации, классного руководителя, педагогов.

Социальное партнерство.

В воспитательной работе Лицея значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете.

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи. В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

Совместно с Движением Первых:

- Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья»,
- Спортивный фестиваль «Родные-любимые на спорте»
- Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых «#PROсемью», посвященных Международному Дню семьи, Международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности,
- Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве», выезд на природу.
- Фотоакция с Движением первых «Вместе с папой», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами.
- Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне».

Совместно с Навигаторами детства:

- Акция «Семейные объятия», фотовыставка;
- «Лето всей семьей» – фотофлешмоб;
- Участие во Всероссийском спортивном фестивале «Сильная семья - сильная Россия».

Профориентационная работа.

В лицее разработан план Профминимума основного уровня. Проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

В практику профориентационной работы лицея входят:

проведение предметных недель (октябрь, март); встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; ярмарки профессий; изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

На протяжении всего учебного года в рамках профориентационной работы, проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

В рамках профориентации ученики нашего Лицея ежеквартально посещают промышленные предприятия Осиновского сельского поселения. Проводятся экскурсии в ООО ТК «Майский» им. И.Г. Ганиева, «Птицеводческий комплекс Ак Барс» и т.д.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Лицей реализовывал 54 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направлениям:

Спортивно-оздоровительная (настольный теннис, баскетбол, волейбол, хореография, тег-регби, спортивные бальные танцы, тхэквондо, шахматы для 1-4 классов, ДЮП, ЮИД);

Туристско-краеведческая («Юный экскурсовод», военно-патриотический клуб «Патриот», «Волонтеры Победы»);

Художественно-эстетическая (Вокальный ансамбль «Веселые нотки», вокальный ансамбль «Вдохновение», Хор «Йолдызлар», ансамбль барабанщиц, Ложкари «Задоринки», «Кисточка», «Солнышко», арт-студия, театр моды, хореографический ансамбль «Изумруд»);

Культурологическая («Веселый английский», «Английский театр», татарский театр «Сэхнэ», школьный театр «Школьный этюд», школьный театр «Фантазия», «Говорим по-татарски», «Татарча да яхшы бел», «Беренче театр», «Театр – яктылыкка, нурга илтэ», «Русский язык – родной», «Мои первые шаги в мир русского языка»);

Социально-педагогическая («Функциональная грамотность», школьная телекомпания «ЧудетсТВо», студия актерского мастерства «ЧудетсТВо», «Семьеведение», «Моё будущее», «Педагогический класс», служба примирения «Мирное небо»);

Научно-техническая («Наше сегодня и завтра. БПЛА», «Искусственный интеллект», «Беспилотные летательные аппараты»);

Естественнонаучная («За пределами учебника физики», «Эврика»);

Эколого-биологическая («Зеленый островок», «Волонтеры-медики», «Агрокласс», «ИнтерАктивная география», «СМС дети»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 50 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В естественнонаучном направлении с 1 сентября начали работать объединения дополнительного образования «За пределами учебника физики» и «Эврика».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Настольный теннис – 1 группа

Баскетбол – 2 группы

Волейбол – 6 групп

Хореография и ритмика – 15 групп

Тег-регби – 1 группа

Спортивные бальные танцы – 1 группа

Тхэквондо – 6 групп

Шахматы – 7 групп

ДЮП – 1 группа

ЮИД – 3 группы.

С 1 марта 2023 года школы и детские сады должны реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического и социально-педагогического направления для реализации в 2024—2025 учебном году.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Лицей создал следующие условия:

— разместили в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

— использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

— разместили контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

— применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В Лицее с 1 сентября в социально-педагогическом направлении работает программа дополнительного образования «Функциональная грамотность» — руководителями являются классные руководители, педагоги дополнительного образования. В объединении занято 2221 обучающийся (100% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивных зала, оборудованные спортивные площадки с футбольным, волейбольным и баскетбольными полями, используемыми для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных

мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, микшерные пульта).

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования: татарский театр «Сэхнэ», школьный театр «Школьный этюд», школьный театр «Фантазия», «Беренче театр», Английский театр, студия актерского мастерства «Чудетство». Разработаны программы дополнительного образования по данным театральным объединениям. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьные театры Лицея включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральные объединения занимались 78 обучающихся 4–11-х классов. Это 3,74 % обучающихся Лицея. К декабрю 2023 года количество обучающихся по театральным дополнительным общеразвивающим программам выросло и составило 99 человек (4,94%).

В Лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр моды». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель – педагог дополнительного образования, учитель технологии Гараева Ф.Ф.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительного образования и заинтересованность учащихся по сравнению с 2023 годом на 5%, что преследует за собой дальнейшее развитие объединений.

Лицей им. В.В. Карпова реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мастерская творческих дел» — художественно-эстетического направления.

Школьное Медиа.

В Лицее активно ведётся развитие медийного направления – работа Школьной телекомпании «ЧУдетсТВо». Ребята снимают фильмы и ролики на разные темы, участвуют в конкурсах разного уровня, которые в 2024 году получили следующие значимые награды:

-Диплом за «Лучший драматический фильм» Международный фестиваль детско-молодежный кинофестиваль «Мечтатель» (г. Алматы);

-Диплом победителя в Международном детском фестивале кино и телевидения, г. Минск.

В Лицее работают два больших информационных онлайн-канала: сайт Лицея, группа Лицея в ВКонтakte, где ежедневно выкладываются новости Лицея.

Группа ВКонтakte пользуется большим успехом у родителей, учеников и обучающихся Лицея.

Лидером направления «Медиа и коммуникации» была избрана Салахова Алиса, Совет Первых. Три команды Совета Первых Лицея стали финалистами, а две команды победителями в Республиканском форуме первичных отделений "Алга! Поехали!" и Республиканской премии "Команда Первых — Алдангылар" от Движения Первых. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Обучающиеся с удовольствием участвуют во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях Лицея медийной направленности.

Трудовое воспитание.

В Лицее введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Проблем приобщения детей к труду в Лицее не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега; изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории Лицея в осенне-весеннее время, озеленение пришкольной территории, субботники, в том числе на прикрепленной территории, работа с книжным фондом Лицея.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В целом воспитательную работу Лицея можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания Лицея.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор Лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	Лицея; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано одиннадцать предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
2. методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
3. методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
4. методическое объединение учителей истории и обществознания;
5. методическое объединение учителей иностранного языка;
6. методическое объединение учителей родного языка и литературы;
7. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
8. методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
9. методическое объединение учителей начальных классов;
10. методическое объединение классных руководителей;
11. методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1812	2021	2246	2432
	- начальная школа	970	1066	1171	1209
	- основная школа	780	904	1008	1123
	- средняя школа	62	51	67	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	6	4
	- начальная школа	3	2	5	4
	- основная школа	—	—	1	—
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:		—	—	—
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с	10	3		

	отличием:				
	- в основной школе	8	3	22	
	- средней школе	2	—	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Всего в 2024 году в Лицее получали образование 2432 обучающихся (из них 16 детей с ОВЗ, в том числе 26 ребенок-инвалид, из них 8 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 человека;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 человек;
- слабовидящих – 2 человека;
- слабослышащих – 1 человек.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе). Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2024 году продолжил работать на базе нашего Лицея Центр образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В 2024 году в Лицее на базе Центра реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Военно- патриотический клуб «Патриот»;
- «Искусственный интеллект»;
- «Юные химики»;
- «Наше сегодня и завтра (программирование со Scratch)»;
- «Шахматы»;

- «Основы программирования на языке Pascal на примере программирования квадрокоптера Tello 3D-моделирование в Blender и 3D-печать»;
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»;
- Школьная телекомпания «Чудетство»;
- Школьное лесничество «Зеленый островок».

За 2024 год педагоги и обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- Муниципальный семинар для учителей технологии, информатики, биологии «От «Точки Роста» до будущей профессии», 02.04.2024 год;
- Участие в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», реализуемого АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» совместно ООО «МЭО»;
- Республиканский конкурс детских поделок "Я и Красная книга", 18.01.2024, 1,2,3 места;
- Республиканский семинар-стажировка для учителей центров образования по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 12.09.2024 год;
- IV Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, 26.01.2024, призер Шангараева К. 8е класс;
- III Всероссийский кинофестиваль “Потомки победителей” г.Новороссийск, 9.02.2024, Гран – при;
- Региональный этап ВОШ по ОБЖ, г.Казань, 16.02.2024, призер;
- Региональный этап ВОШ по технологии, г.Казань, 02.2024год;
- Республиканский конкурс "Наука", 11.01.2024, призеры;
- Конкурс знаменосцев в рамках VI Спартакиады юнармейских отрядов г.Зеленодольск, 20.02.2024, призер;
- Республиканский конкурс научно-технического творчества «Юнтех РТ» среди юнармейских отрядов, 2 место;
- XIX Всероссийские Занковские чтения «Внедрение БПЛА в новую программу обучения предмета технологии»;
- Участие в муниципальных открытых мероприятиях соревнованиях по управлению квадрокоптерами 12.12.2024 год, победители, призеры;
- Международный детский экологический форума "Изменение климата глазами детей - 2024" 07.12.2024, победитель;
- Национальный чемпионат «Абилимпикс-2024», Мифтахова Р. победитель в номинации "Флористика" среди школьников России, руководитель - учитель технологии Гараева Ф. Ф.

Сетевое взаимодействие.

С целью повышения качества образовательных услуг, которое ориентировано на запросы обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, лицей заключил соглашения с:

- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;
- ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» («It-куб»);
- МБОУ "Раифская СОШ ЗМР РТ", Программы «Шахматная тактика»;
- МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К Гиматдинова ЗМР РТ» «Программирование вне урока».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	305	298	98	218	71	71	23	7	2%
3	296	292	99	184	62	39	13	4	1%
4	276	272	99	170	62	39	14	0	0%
Итого	877	862	98	572	65	149	17	11	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 68%), зато повысился показатель «успеваемость» на 1 процент (в 2023 – 97%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	237	235	99	116	49	22	9	2	1%
6	215	212	99	82	38	4	2	3	1%
7	191	189	99	66	35	6	3	2	1%
8	188	181	96	64	34	5	3	7	4%
9	184	184	100	74	40	21	11	0	0%
Итого	1015	1001	99	402	40	58	6	14	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023 — 4%), показатель «успеваемость» остался прежним (в 2023– 99%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Смени-ли форму обучения	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	36	80	18	40	3	7	9	20	3	7%
11	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0%
Итого	68	59	87	29	43	4	6	9	13	3	4%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 16 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 человека, снизился показатель «успеваемость» на 9 процентов (в 2023 – 78%).

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Лицее проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов и 11-х классов. В компьютерной форме ВПР не проводились. Распределение ВПР по предметам определилось следующим образом:

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир в штатном режиме.

5 классы - русский язык, математика, биология и история в штатном режиме.

6 классы – биология, география, обществознание, история на основе случайного выбора.

7 классы – математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык, немецкий язык в штатном режиме.

8 классы - Русский язык, математика в штатном режиме и физика, химия, обществознание, история, география, биология на основе случайного выбора.

11 классы – история, биология, география, физика, химия, английский язык в режиме апробации.

Соответствие отметок за выполненную работу по предметам в штатном режиме и отметок по журналу следующее:

Математика

4 класс – 72,3%
5 класс – 65,66
6 класс – 75,46%
7 класс – 49,90%
8 класс – 80,13

Русский язык

4 класс – 78,52%
5 класс – 78,57%
6 класс – 82,07%
7 класс – 91,30%
8 класс – 85,33%

По итогам проведения ВПР в 2024 году были проведены заседания методических советов Лицея, была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, составлены дорожные карты по повышению качества прохождения ВПР.

Итоги Государственной Итоговой Аттестации в формате ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» обучалось 23 ученика в двух профильных классах:

11а класс (10 учеников) – естественно-научный (профильные предметы химия и биология, увеличение часов на физику и информатику).

11 б класс (13 учеников)– социально-экономический (профильный предмет обществознание и история).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году полностью соответствовал профилю, выбранному детьми по окончании 9-х классов.

Все 23 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты «О среднем общем образовании».

Залаева Аделя, ученица 11б класса, подтвердила право на получение золотой медали «За особые успехи в учении», набрав высокие баллы по всем сдаваемым предметам:

Русский язык – 97 баллов

Математика – 90 баллов

Обществознание – 90 баллов

ИТОГО: 277 баллов по трем предметам.

Тимофеева Анна, ученица 11б класса, стала «стобальницей» по литературе.

По всем трем сдаваемым предметам Анна получила 275 баллов:

Литература – 100 баллов

Русский язык – 94 балла

Обществознание – 81 балл.

Из 23 обучающихся по итогам ЕГЭ 12 выпускников набрали максимальное количество баллов, что составило 52% от общего количества выпускников (русский язык, математика, обществознание).

Значительная положительная динамика в сравнении с предыдущими годами наблюдается по:

- математике (+13,8),
- физике (+20,25),
- обществознанию (+6,1)
- истории (+4,3).

Резко снизились результаты по биологии (-23) в связи с тем, что Байбурин Алияр, ученик 11а класса, не прошел минимальный порог по биологии, получил неудовлетворительную оценку.

Проанализировав результаты ЕГЭ – 2024 на заседаниях методических объединений, на педагогическом совете, рабочей группой была составлена «Дорожная карта» по повышению качества сдачи ЕГЭ в 2025 году.

По каждому предмету был сделан полный разбор каждого задания, который вызвал трудности на экзамене.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80 – 89 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	2	5	69,13
Математика (П)	10	0	1	1	75,4
Физика	4	0	0	0	68,5
Информатика	2	0	0	0	43
Биология	2	0	0	0	39,5
Обществознание	13	0	1	1	66,85
История	5	0	0	0	61,8
Английский язык	5	0	0	0	69,4
Литература	3	1	0	0	84,67

Сравнительный анализ ЕГЭ – 2024 в сравнении с предыдущими годами:

ПРЕДМЕТ	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	75,04	81,32	69,13	-12,19
Математика	58,43	70,21	75,4	+5,19
Физика	52,83	58,22	68,5	+10,28
Химия	88	44		
Биология	84	52,29	39,5	-12,79
Обществознание	63,86	70,25	66,85	-3,4
История	78	65,4	61,8	-3,6
Английский язык	79	75	69,4	-5,6
Информатика	72	62,8	43	-19,8

Литература		91	84,67	-6,33
------------	--	----	-------	-------

Анализируя результаты ГИА в формате ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами в разрезе Лицея, можно отметить следующее:

Положительная динамика наблюдается только по двум предметам: математика и физика.

По остальным предметам результаты ниже в сравнении с предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ- 2024 были проанализированы на всех методических объединениях методом Решетниковой О.А. и используя статистические данные, размещенные на сайте РЦМКО, что позволило сделать системные выводы о недопущении в дальнейшем у выпускников западающих заданий и провальных тем.

Итоги Государственной Итоговой Аттестации в формате ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в Лицее в 9-х классах обучалось 185 учеников, допущены к итоговой аттестации было 185 учеников, все обучающиеся получили аттестат Основного общего образования. Одна ученица проходила промежуточную аттестацию на дому на основании Постановления Психолого-медико-педагогической комиссии.

Аттестат особого образца получили 22 ученика.

Сравнительный анализ ОГЭ – 2024

Предмет	РТ	ЗМР РТ	Лицей
Русский язык	4,08	4,20	4,11
Математика	4,03	4,02	4,02
Химия	4,44	4,52	4,25
Биология	4,31	4,25	4
Обществознание	3,61	3,57	3,52
Физика	4,09	4,08	3,86
История	4,08	4,33	3,67
Информатика	3,82	3,73	3,78
Английский язык	4,53	4,53	4,52
Литература	4,50	4,67	5
География	4,15	4,26	4,59

По четырем предметам (математика, информатика, литература и география) результаты превышали результатов по ЗМР РТ. По всем остальным предметам результаты были ниже средних показателей по РТ и ЗМР РТ.

В целях повышения качества сдачи ОГЭ в 2024 году педагогами был составлен анализ, используя подход Решетниковой О.А., выявлены задания, которые «Западают» у обучающихся, составлена «дорожная карта» по восстановлению этих пробелов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. С 1.09.2022 года, в связи с увеличением количества обучающихся в лицее, 6 и 8 классы обучаются во вторую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-11-е классы).

В 2024 году Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	94	35	5	51	31	25	5	1	0
2023	105	26	2	77	31	28	3	0	0
2024	185	55	3	122	23	20	3	0	0

В 2024-2025 учебном году были сформированы два профильных класса общей численностью 57 человек:

10А – Естественно-научный профиль (30 обучающихся).

10Б – Социально-экономический профиль (27 обучающихся).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ ежегодно стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работали 120 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 112 педагога имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее специальное образование, 4 человека обучается в Вузах.

В 2024 году аттестацию прошли 18 педагогов: 7 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и 11 педагогов на первую квалификационную категорию. 10 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

43 педагога прошли повышение квалификации - освоили различные курсы по повышению предметных компетенций, в том числе курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все это позволяет педагогам Лицея делиться накопленным опытом с коллегами, давать открытые уроки и мероприятия перед слушателями курсов повышения квалификации.

Лицей является инновационной площадкой для прохождения стажировки учителей биологии и географии Республики Татарстан в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации работников образования КФУ, а также площадкой для прохождения стажировки учителей физики и математики в Институте развития образования Республики Татарстан.

Лицей является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования «Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО».

Семинары, проводимые на базе Лицея в 2024 учебном году:

- 1.Республиканский семинар-стажировка для учителей центров образования по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (09.09.2025 г.)
- 2.Республиканская стажировка учителей биологии, химии, физики и географии «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» (21.11.2024 г).
- 3.Республиканская стажировка учителей родного языка и родной литературы Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся читательской грамотности в условиях реализации ФГОС ОО» (03.04.2025 г.).

Между Лицеем и Федеральным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключен договор об организации практической подготовки студентов на базе лицея (реестр договоров КФУ о практике обучающихся, договор № 0.1.1.81.1.19/94/21 от 08.02.2021 до 30.06.2025).

01.09.2022 года был заключен Договор № 23ПК «О сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

В Лицее открыто два психолого-педагогических класса из числа обучающихся 7-х и 10-х классов.

С июля 2023 года в Лицее ведут свою деятельность Агро классы, созданные на основе заключенного Соглашения о сотрудничестве между Лицеем и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный аграрный университет». В Лицее открыто два Агрокласса из числа обучающихся 7-х и 10-х классов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Лицее в 2-ух корпусах имеется 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 9645 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 3011 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23349 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23349	22849
2	Педагогическая	217	87
3	Художественная	6020	2532
4	Справочная	2328	197
5	Языковедение, литературоведение	276	35
6	Естественно-научная	240	123
7	Техническая	30	21
8	Общественно-политическая	123	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 289 дисков; Мультимедийные средства (электронные пособия, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 63. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Учебник.

Библиотека Лицея использует в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии: ЛитРес и АБИС Руслан (база данных библиотек Республики Татарстан, включающая художественную, учебную, справочную и др. электронную литературу).

Для организации эффективной управленческой и образовательной деятельности Лицей активировал подписку на электронную справочную систему Образование «Аktion Образование», которая является источником профессиональной информации для директора, заместителя директора, педагогов лицея. Каждый член коллектива имеет доступ к следующим разделам:

- Онлайн-помощник

- Конструктор документов
- Профкалендарь
- Академия Ресурсы образования
- Школа Менеджера образования
- Шаблоны документов
- Журналы
- Рекомендации.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее в 2ух корпусах оборудованы 84 современных учебных кабинета:

- кабинет начальных классов-.40;
- кабинет физики - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет информатики- 2;
- кабинет технологии для девочек - 1;
- кабинет технологии для мальчиков - 1;
- кабинет ОБЖ– 1 (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.),
- кабинет музыки-2;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинеты иностранного языка - 6;
- кабинеты родного языка-.8;

- кабинет русского языка- 6;
- кабинет математики- 5;
- кабинет истории- 2;
- кабинет робототехники - 1;
- инженерный класс - 1;
- шахматный кабинет - 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет ГПД- 2;
- кабинет хореографии - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога - 2;
- кабинет релаксации и другие предметные кабинеты.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, современным интерактивным оборудованием, комплектами программного обеспечения, комплектами электронных наглядных пособий, альбомами раздаточного материала по предметам с электронными приложениями, демонстрационными моделями и тренажерами, интерактивными учебными пособиями, цифровыми лабораториями, в том числе:

- лаборатория по физике с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по химии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по биологии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Техническое оборудование:

- Моноблоки – 13
- Компьютеры – 132
- Мобильный класс – 9 (203 шт. ноутбуков)
- Мобильный лингафонный класс – 1 (30 шт)
- Учительские ноутбуки – 106 шт.
- Рабочие ноутбуки – 15шт.
- Ученические ноутбуки – 11шт.
- Проекторы – 90 шт.
- Сканеры – 3 шт.
- Принтеры – 130 шт.
- Документ камера -45шт.
- Оборудование для дистанционного обучения – 3 комплекта.
- Интерактивные доски – 74 шт.
- МФУ – 18 шт.
- Интерактивная панель – 23 шт.
- Ризограф – 1 шт.
- 3D принтеры- 6 шт.
- Квадрокоптеры- 6 шт.
- Шлемы виртуальной реальности- 11 шт.
- Интерактивный сенсорный стол -1шт.
- Гравировальный лазерный станок-1 шт.
- Швейно-вышивальная машина с ЧПУ-1шт.
- Швейные машины-15 шт.

Комплект типографического и технологического оборудования-1шт.

Наборы для робототехники и другое.

В Лицее оборудованы 3 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, 2 актовх зала оснащенных современными звуковыми системами, системами

постановочного освещения и мультимедийными системами видео-отображения, медиа/пресс центр, звукозаписывающий центр, 2 медицинских кабинета, оснащенных современным медицинским оборудованием. В обоих корпусах Лицея оборудованы столовая и пищеблок, оснащенные современным технологическим оборудованием.

На территории Лицея оборудованы 2 игровые площадки, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки, резиновая беговая дорожка, зона коворкинга и др.

Территория Лицея благоустроена, ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Лицея. Состояние ограждения удовлетворительное, территория Лицея освещена по периметру.

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицей укомплектован всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Анализ учета микротравм работников лицея показал, что нарушений не выявлено.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования Лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2024 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, тренировочные тестирования по подготовке к ГИА. На основании Положения «О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

С целью определения удовлетворенности, обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса в Лицее, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системой межличностной коммуникации.

Оценка результатов образовательной деятельности

По результатам анкетирования 2024 года на тему «Оценка результатов образовательной деятельности» выявлено, что 85% родителей, считают, что в Лицее комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, 87% родителей удовлетворены качеством преподавания педагогов, 90% родителей считают, что качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации и санитарное состояние соответствуют требованиям, 56% родителей удовлетворены системой организации и качеством питания. Высказаны пожелания об усилении пропускного режима Лицея, о возможности разнообразить школьное меню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	989 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (4%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		187 (7,6%)
— федерального уровня		15 (0,6%)
— международного уровня		3 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (4,11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	120
— с высшим образованием		112 (93%)
— высшим педагогическим образованием		111 (92,5%)
— средним профессиональным образованием		8 (7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		76 (63%)
— первой		24 (20%)
— второй		52 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (17%)
— больше 30 лет		23 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (16%)

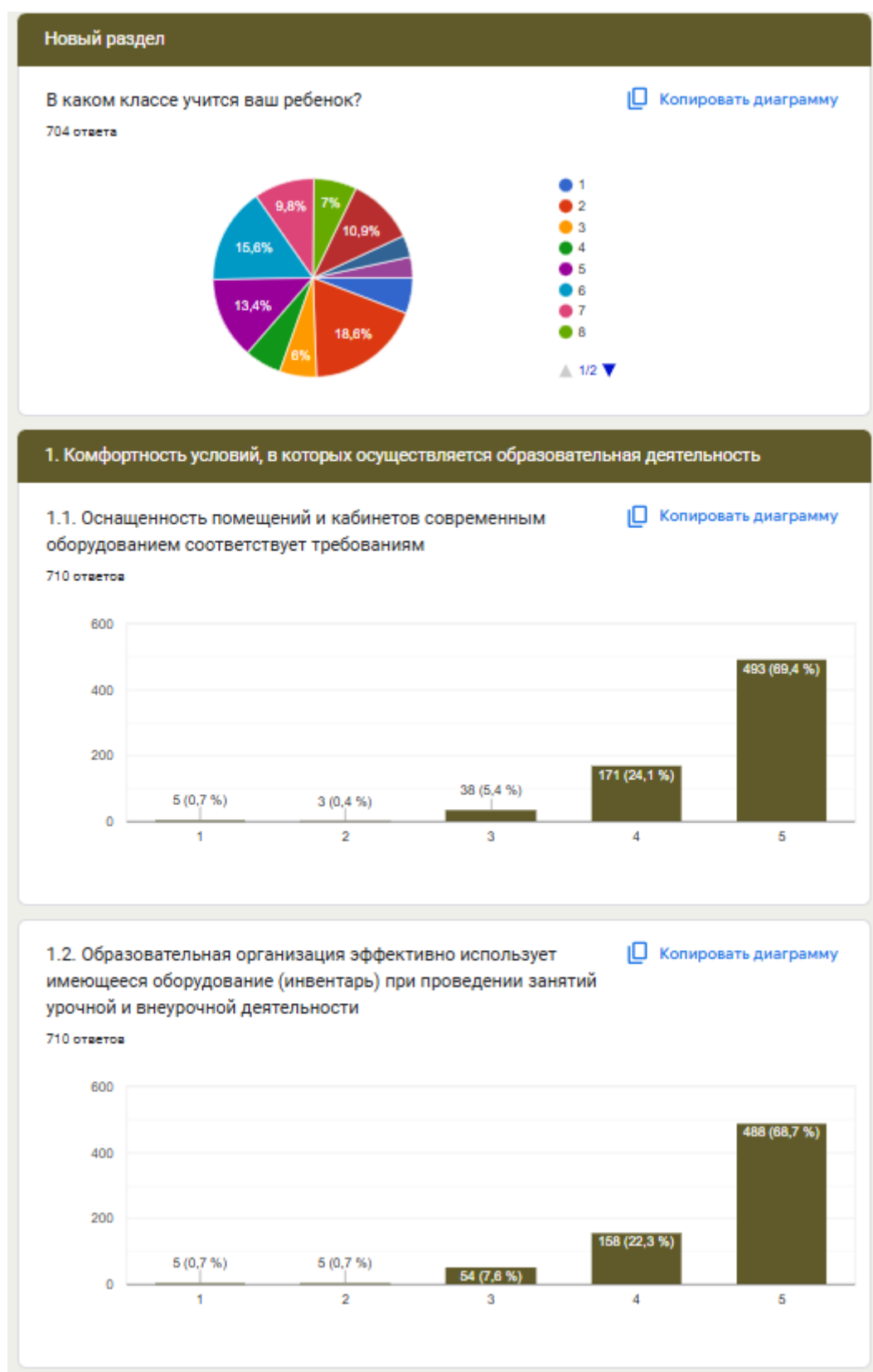
— от 55 лет		38 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	120 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	120 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2432 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка результатов образовательной деятельности

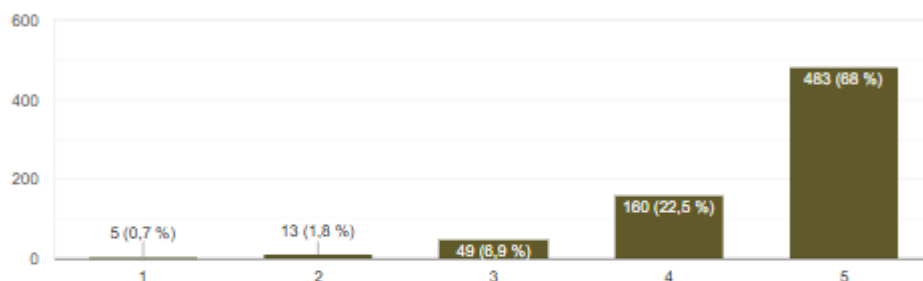
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ



1.3. Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям

 Копировать диаграмму

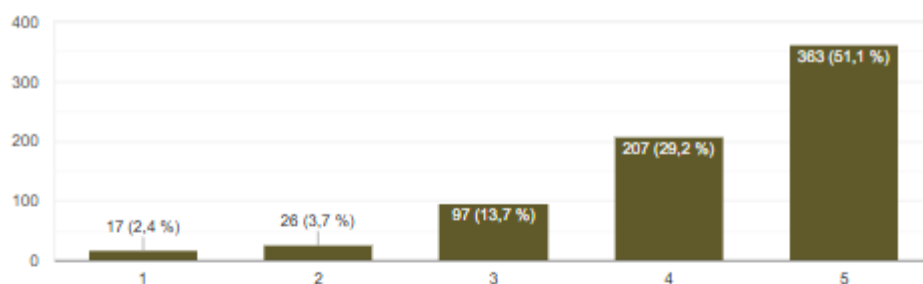
710 ответов



1.4. Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)

 Копировать диаграмму

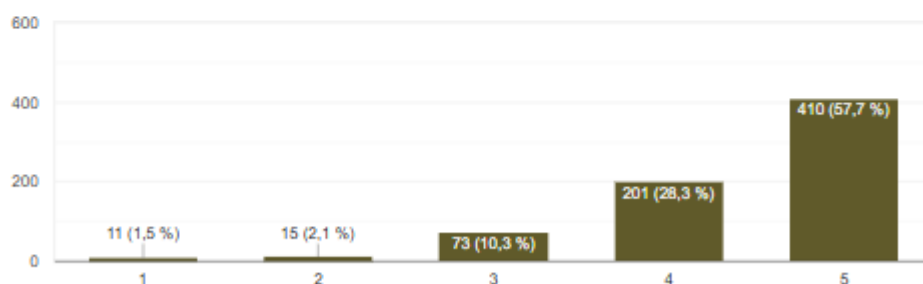
710 ответов



1.5. Комфортность психологического климата для ребенка

 Копировать диаграмму

710 ответов

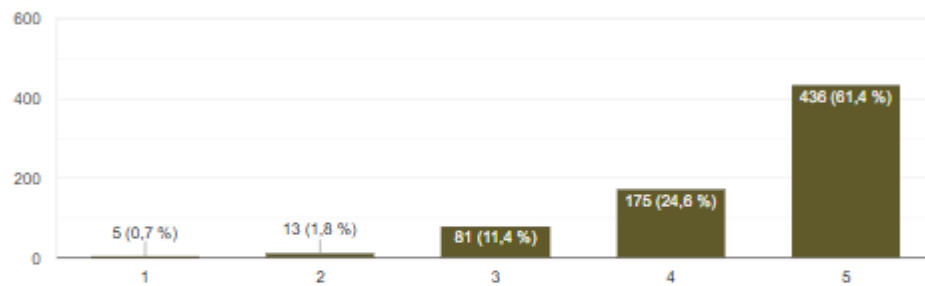


2. Качество работы педагогов образовательной организации

2.1. Профессиональная компетентность

 [Копировать диаграмму](#)

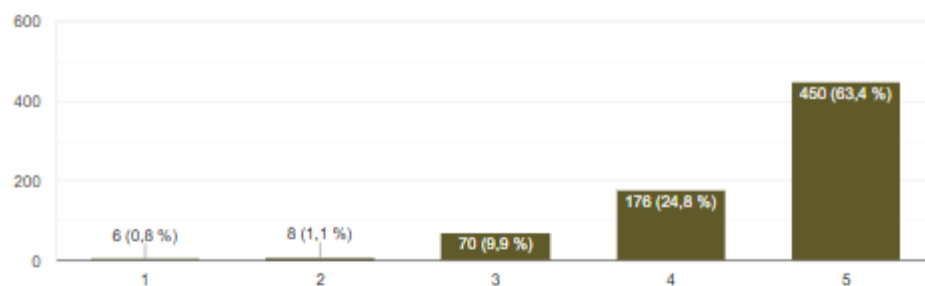
710 ответов



2.2. Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)

 [Копировать диаграмму](#)

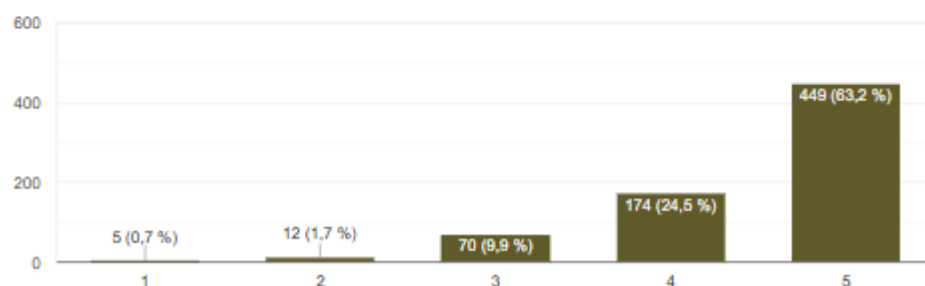
710 ответов



2.3. Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности

 [Копировать диаграмму](#)

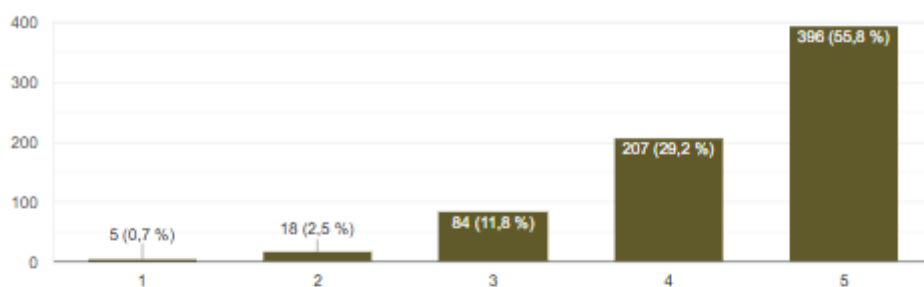
710 ответов



2.4. Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся

 Копировать диаграмму

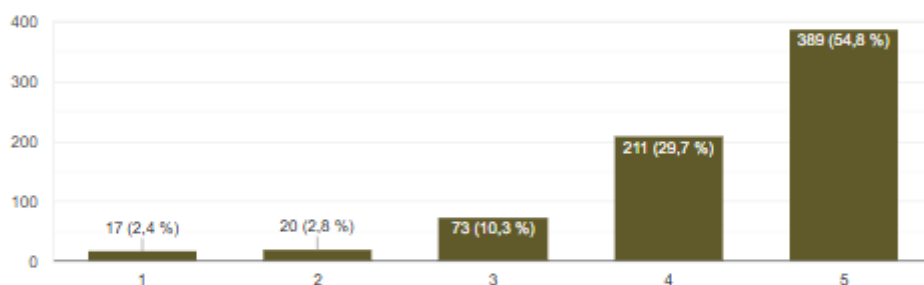
710 ответов



2.5. Желание обучающихся посещать образовательную организацию

 Копировать диаграмму

710 ответов

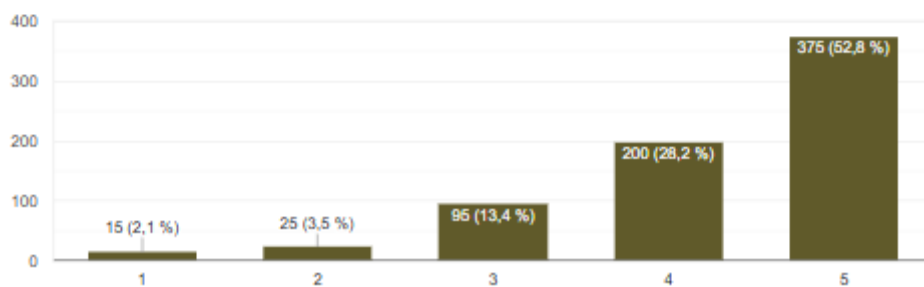


3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

3.1. Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся

 Копировать диаграмму

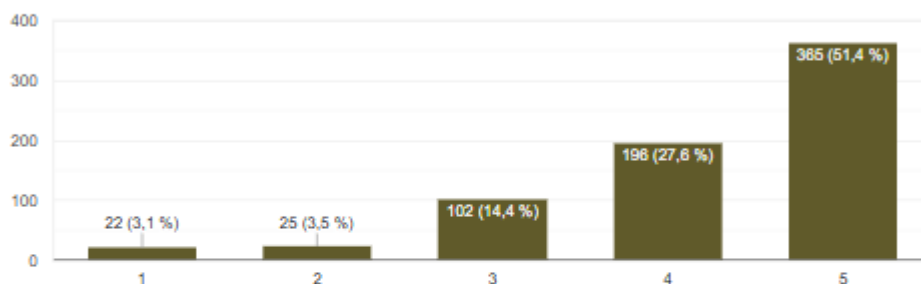
710 ответов



3.2. В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися

 Копировать диаграмму

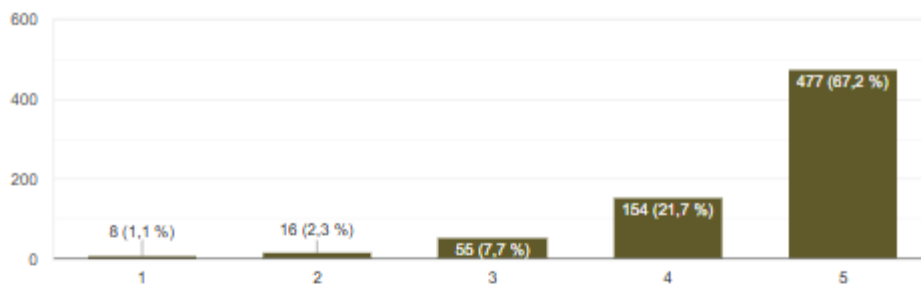
710 ответов



3.3. Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

 Копировать диаграмму

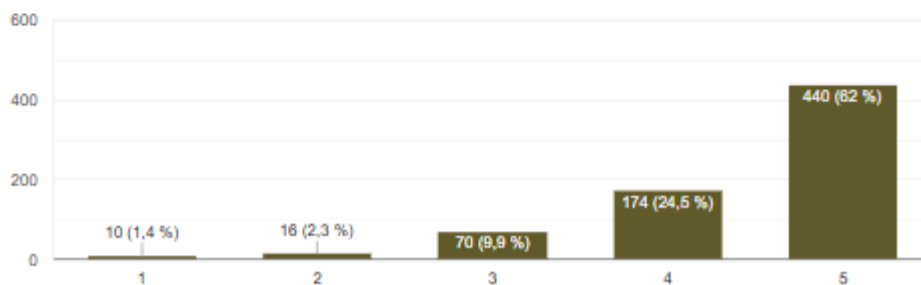
710 ответов



3.4. Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися

 Копировать диаграмму

710 ответов

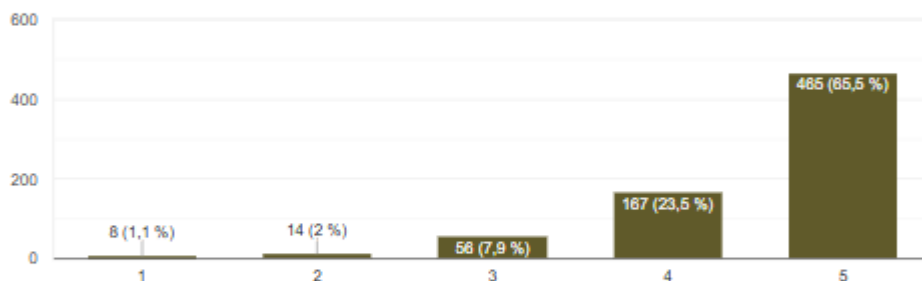


4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности

 Копировать диаграмму

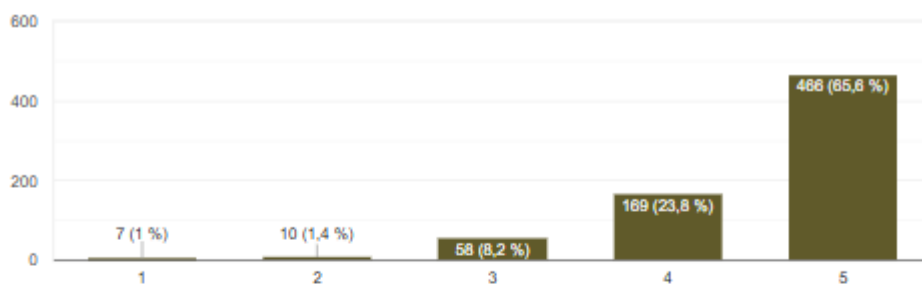
710 ответов



4.2. Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне

 Копировать диаграмму

710 ответов

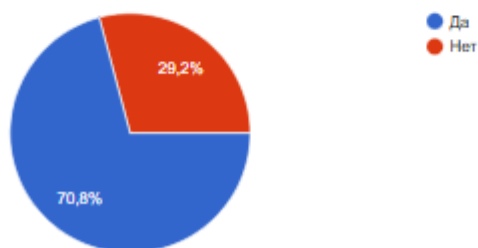


Питание

Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

 Копировать диаграмму

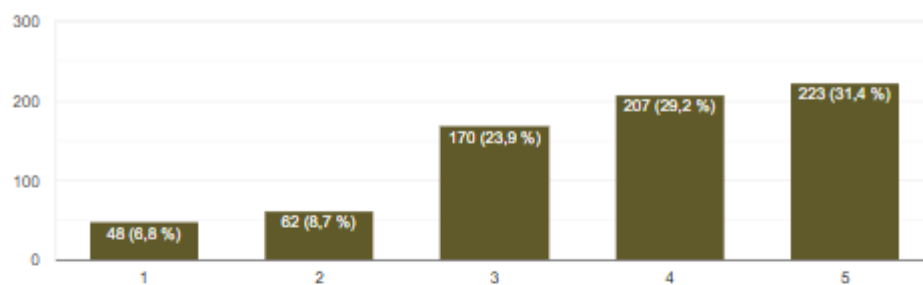
710 ответов



Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

 Копировать диаграмму

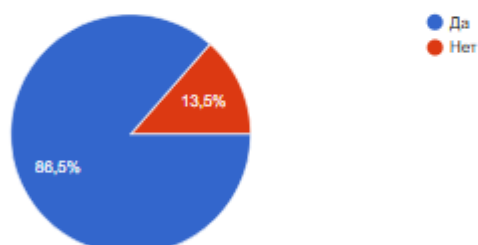
710 ответов



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?

 Копировать диаграмму

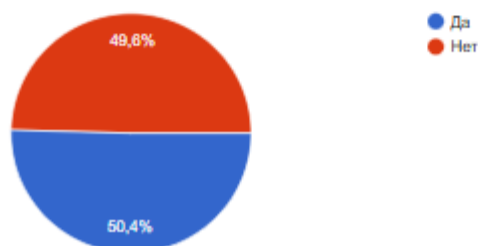
710 ответов



Нравится ли Вашему ребенку школьное питание?

 Копировать диаграмму

710 ответов

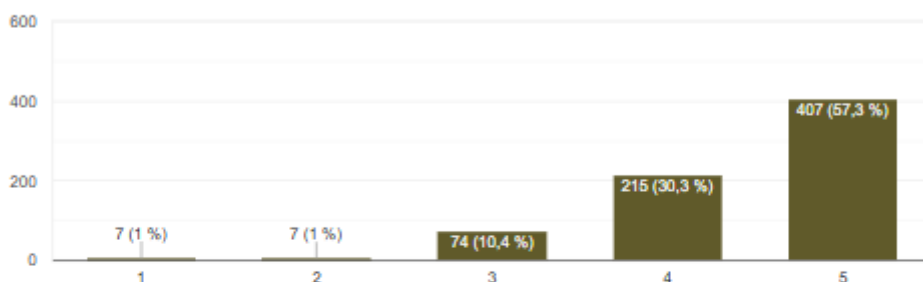


Новый раздел

5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации

 Копировать диаграмму

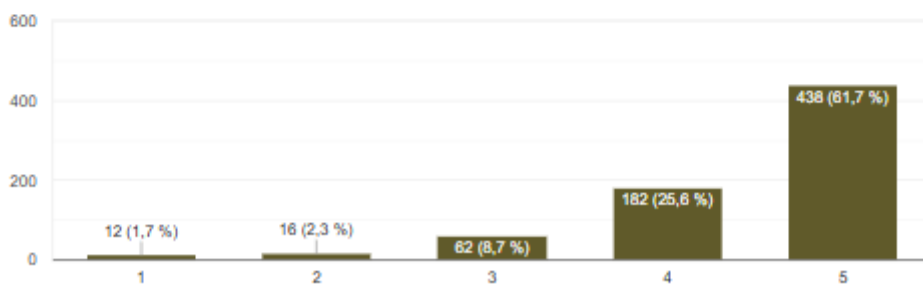
710 ответов



6. Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым

 Копировать диаграмму

710 ответов



Ваши предложения. Благодарим за сотрудничество! Администрация.

Все отлично

Больше заинтересовывать детей в учебной деятельности

Удачи во всем. Терпение

Благодарю за терпение, воспитание и труд моих детей педагогическому составу лицея!

Улучшить профессиональные качества учителей, педагогические специальности, к детям относятся доброжелательные и понимающие. Побольше проводить внешкольные мероприятия, проводить интересные мероприятия в школе, кроме уроков. Дополнительных занятий по предметам нет в школе от слова совсем. Отношение учителей к ученикам с потребительского пересмотреть на более педагогическое. Питание в столовой вообще никакое. Улучшить организационные вопросы всего того, что касается учёбы и не только.

Хотелось бы, чтобы старшие классы учились в первую смену. Считаю что это влияет на успеваемость.

Спасибо за ваш труд!

Хотелось бы, чтобы лицей на следующий учебный год работал по 5 дней в неделю.

В конце года награждать отличников и спортсменов грамотами

Оборудовать по правилам пешеходный переход!!!

Хочется чтобы, у учителей была заинтересованность заниматься с детьми.

Наш лицей самый лучший! Огромная благодарность руководству школы и педагогам!

Задавать домашнее задание и проекты соответствующие возрасту ребенка, как может ребенок первого или второго класса писать проекты? Или сочинения? Понятно же что это пишут родители а тогда какой смысл в этом

Спасибо , учителя у нас замечательные, хотелось бы чтобы и мой ребенок участвовал в олимпиадах, это придало бы ребенку уверенности в себе.

Организовать качественный пропускной режим (работоспособные электронные пропуска, профессиональная охрана). Нормализовать систему обучения в части соответствия каникул учебным периодам (либо вернуть обучение по четвертям, либо каникулы организовывать согласно болонской системе). Организовать дополнительную работу с детьми, для кого стандартная учебная программа является простой.

Спасибо, школа даёт достаточно знаний для дальнейшей учёбы в спо и вузах.

Спасибо вам за вашу работу! Хотелось бы чтобы на базе лицея открыли художественную школу

Нам все нравится в школе

Настроить пропускной режим, ворота в школу как проходной двор. Попросили оформить карты ак барс для пропусков в школу, торопили с оформлением, а по итогу теперь карты валяются дома.

Желаем учесть наши пожелания и улучшить качество работы.

Больше доступных кружков для обучающихся

Всё отлично.

"Необходимо установить пропускную систему, как во всех современных школах. Дети в открытом доступе к террористическим актам, и на территорию может заходить даже посторонний человек, в том числе ходят собаки.

Уважение к личности ребенка

Хотелось бы , чтобы дети учились в 1 смену , во вторую смену тяжело и неудобно учиться детям

Организовать школьный автобус от радужного

В столовой холодная еда. В тамбуре, где меняют обувь очень тесно. Хотелось бы, чтобы дети с классом и классным руководителем чаще посещали внешкольные мероприятия вместе

"Уделить больше внимание к учителям математики. Постараться донести ребёнку тему, не все дети понимают с первого раза. Это один из главных предметов в школе. Внести дополнительные занятия.

Прошу отменить субботу. Добавить в будние дни по одному уроку, вместо субботы!!!"

Огромное спасибо нашим Педагогам!!!

Дети очень загружены учебой, домашними заданиями, хотелось бы два полноценных выходных хотя бы в начальной школе.

Все хорошо

Все хорошо, кроме столовой и пропускного режима

Всем спасибо!!!

Персонал абсолютно не вежливый и не приветливый. Постоянно выгоняют из школы, пропуская только избранных родителей. Расширить досуг детей. Мало кружков и места на них ограничены. Ребёнок хочет заниматься танцами и рисованием. Мест нет на эти направления. Также уделить внимание питанию детей. Ребёнок жалуется, что еда всегда холодная. Все открытые уроки, выставки и спектакли всё платно!!!

Хотелось бы чтобы калитка лицея закрывалась на ключ

Хотелось, чтобы мед.сестра была как в 1ю так и во 2ю смену, хотя зачастую ее на месте не бывает и в 1 смену

Закрывать шкафчики на замок. Организовать пропускную систему, чтоб видно было в приложении вход и выход ребенка

Увеличить помещение для продленки. Не должны находиться около 50 учеников разных классов и возрастов в одном классе

Ребёнок не хочет учиться, нет интереса. У старшего ребёнка было также во 2 классе, пока не сменился учитель. Много зависит от учителя!